

Методика преподавания биологии.

Дисциплина входит в Б1.В.07.

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 час.

Цель и задачи изучения дисциплины. Сформировать теоретические основы и практические умения обучения, воспитания и развития обучающихся при изучении живой природы; подготовка к развитию духовно-нравственных качеств личности на основе раскрытия исторически сложных взаимоотношений природы и общества, окружающей среды и отдельного человека; формирование убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся, в необходимости творческой самоотдачи при общении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готов использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1_{ПК-7} Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2_{ПК-7} Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3_{ПК-7} Владеет методами ведения электронных форм документации

- способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1_{ПК-8} Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач.

ИД-2_{ПК-8} Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

ИД-3_{ПК-8} Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-4_{ПК-8} Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

- готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1_{ПК-11} Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2_{ПК-11} Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3_{ПК-11} Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4_{ПК-11} Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1_{ПК-12} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2_{ПК-12} Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3_{ПК-12} Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специфику методики формирования и развития отдельных биологических понятий (эволюционные, экологические, морфологические, физиологические, цитологические и др.) современные формы, методы и средства обучения биологии; методику формирования убежденности во взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся;

современные тенденции биологического образования;

уметь: использовать в процессе преподавания биологии все многообразие форм, методов и методических приемов обучения и воспитания; использовать

приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии; стимулировать интерес к изучению биологии через содержание, формы и методы, приемы обучения, наглядные средства обучения (НСО), отношение учителя и др.; использовать различные средства наглядности на уроках, создавать самодельные наглядные пособия и включать их в учебно-воспитательный процесс

владеть навыками: проектирования урока с учетом особенностей содержания материала, материальной базы

и учащихся; подбора заданий для самостоятельной работы учащихся; проведения текущего и итогового

контроля знаний, умений и навыков учащихся в соответствии

требованиями учебной программы; проведения

тематических внеурочных мероприятий для активизации познавательного интереса учащихся.